

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19

DAVID JIMÉNEZ AVENDAÑO

SECTORES DEL CENTRO

SECTORES ORGANIZATIVOS QUE PERMITEN ZONIFICAR A LAS PERSONAS COMO AL ESPACIO QUE OCUPAN. Los datos de los distintos grupos con la identificación del alumnado, personal docente y no docente se relacionará en un anexo, custodiado por el responsable COVID y por la dirección del Centro.

EDIFICIO EDUCACIÓN INFANTIL. Se contemplan como grupos de convivencia estable, salvo el grupo ordinario que forma 5ºB de EP.

SECTOR 1 DOCENTE		
SECTOR 1.1 EI5 –VERDE	24	Alumnado +Docentes +ATE+FISIO
SECTOR 1.2 EI4 –AMARILLO	22	Alumnado +Docentes +ATE+FISIO
SECTOR 1.3 EI3 –AZUL	19	Alumnado +Docentes +ATE+FISIO
SECTOR 1.4		Zona de aislamiento
SECTOR 1.5 TUTORÍA EI		
SECTOR 1.6 HALL-5º B EP. Grupo Ordinario	17	Alumnado +Docentes +ATE+FISIO

EDIFICIO PRIMARIA. Se contemplan como grupos ordinarios salvo los niveles de 1º, 2º, 3º y 4º que al igual que ocurre en el SECTOR 1 son considerados grupos de convivencia estable.

SECTOR 2 DOCENTE 1ª PLANTA		
SECTOR 2.1		Sala de profesores
SECTOR 2.2 2º PRIMARIA-GCE	23	Alumnado +Docentes
SECTOR 2.3 1º PRIMARIA-GCE	24	Alumnado +Docentes +ATE+FISIO
SECTOR 2.4	3	Equipo Directivo
SECTOR 2.5		Zona de aislamiento Primaria

SECTOR 3 DOCENTE 2ª PLANTA		
SECTOR 3.1		Biblioteca- Aula de Valores
SECTOR 3.2	3	EOA
SECTOR 3.3 6º B PRIMARIA	11	Alumnado +Docentes
SECTOR 3.4 3º PRIMARIA. Grupo de convivencia estable	22	Alumnado +Docentes

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19

DAVID JIMÉNEZ AVENDAÑO

SECTOR 4 DOCENTE 3º PLANTA		
SECTOR 4.1	2	EOA
SECTOR 4.2 5º A PRIMARIA	15	Alumnado +Docentes
SECTOR 4.3 4º PRIMARIA	22	Alumnado +Docentes +FISIO
SECTOR 4.4 6º A PRIMARIA	12	Alumnado +Docentes

SECTOR 6 COMEDOR ESCOLAR	Pendiente por confirmar usuarios	
Alumnado		45
Personal No Docente-ATE		1
Personal Laboral propio de la empresa		10
Otros		

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19

DAVID JIMÉNEZ AVENDAÑO

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS: PERÍODO LECTIVO DEL RECREO

PERÍODO LECTIVO DE RECREO: ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS PARA EL PERÍODO LECTIVO DEL RECREO. El colegio dispone de tres espacios al aire libre que, una vez delimitados y señalados, pueden albergar el desarrollo de este período lectivo.

SECTOR 1 RECREO	6° A	PASILLO C/CAÑAS
SECTOR 2 RECREO	6° B	SECRETARÍA
SECTOR 3 RECREO	3°	MURO
SECTOR 4 RECREO	1°	ARENERO
SECTOR 5 RECREO	2°	BANDERAS
SECTOR 6 RECREO	4°/EI5	PASILLO C/CAÑERÍAS
SECTOR 7 RECREO	5°A	CANASTAS
SECTOR 8 RECREO	5° B	PORCHE
SECTOR 9 RECREO	EI3/EI4	ARENERO PROPIO

Tras el aseo de manos dentro del aula y WC, por turnos, el desayuno, se realizará en la zona del patio asignada a cada nivel guardando distancia cuando nos quitemos la mascarilla. El orden de salida al recreo se relaciona en el siguiente cuadro, evitando en todo momento cruzarnos al ir a ocupar el sector designado. La rotación de sectores podrá valorarse a lo largo del curso. En días de lluvia se accederá al porche por niveles durante unos minutos para tomar el desayuno, transcurridos 5', el grupo accederá de nuevo a su aula.

ORDEN DE SALIDA AL RECREO

1°	4°-SECTOR 6	2°	5° A-SECTOR 7	3°	6° A-SECTOR 1
4°	3°-SECTOR 3 Derecha	5°	6°B-SECTOR 2 izquierda	6°	1°- SECTOR 4 izquierda
7°	2°- SECTOR 5	8°	5° B- SECTOR 8. Permanecerán en el porche, hasta la colocación de 4° y 5°A		El Salida a sus espacios y sectores con sus propios horarios de recreo

ORDEN DE ENTRADA DEL RECREO

Al toque de sirena, cada grupo a su punto de encuentro de recreo, y guardando la distancia, se accederá a las aulas en el orden a que se refiere el siguiente cuadro

1°	2°- SECTOR 5 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO BANDERAS
2°	1°- SECTOR 4 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO, ACERA ARENERO
3°	3°- SECTOR 3 DESDE SU PUNTO DE ENCUENTRO MURO
4°	6° B- SECTOR 2 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO, ESQUINA secretaría
5°	6° A- SECTOR 1 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO, ESQUINA VECINO
6°	5° A- SECTOR 7 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO, CANASTAS
7°	4°- SECTOR 1 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO, CAÑERÍAS
	5° B- SECTOR 8 EN EL RECREO, PUNTO DE ENCUENTRO PROPIO, ENTRAN UNA VEZ FINALICE EL PERÍODO LECTIVO DE RECREO

SALVO 5° B CON WC PROPIO, UNA VEZ TERMINADO EL RECREO Y HASTA QUE TODO EL ALUMNADO ESTÉ EN SUS AULAS NO PODRÁ HACERSE USO DEL BAÑO PARA EVITAR CRUCES EN LOS PASILLOS.

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19

DAVID JIMÉNEZ AVENDAÑO

EJEMPLO

UNA FAMILIA TIENE DOS HIJOS, UNO EN EI DE 4 AÑOS Y OTRO EN 4°. Cuando acceda el de cuatro años, accederá el de 4°, el primero se quedará en el punto de encuentro de EI de 4 años y el de 4° será acompañado a su punto de encuentro de 4°.

PUERTA C/CAÑAS	ALUMNADO DE 1°,2°, 3°, 4° , 5° A, 5° B, 6° A y 6° B
<ul style="list-style-type: none">✚ A PARTIR DEL PRIMER DÍA 09/09. Se abrirán las puertas con una antelación de 10', los tutores o encargados de los grupos arriba relacionados pasarán al alumnado hasta el punto de encuentro dentro del patio con la siguiente planificación y horarios:✚ 8:50 horas. 6° A, 6° B, 5° A, 5° B✚ 8:55 horas. 4° y 3°✚ 9:00 horas. 2° y 1° <p>Previamente realizaremos dos acciones- aseo de manos con el gel hidroalcohólico y toma de temperatura individual. Cada grupo tendrá un lugar fijo y señalado y se guardará la distancia de seguridad. Desde este punto y al toque de sirena y/o aviso de inicio, se accederá al aula, guardando un orden, a saber, 6° A, 5° B- rampa y a su aula-, 4°, 6° B, 3° (TODOS ESTOS NIVELES POR LA DERECHA), 2° Y 1°. El alumnado dirigido en todo momento por tutor y/o responsable del grupo accederá a su aula en fila de a uno y siempre por el centro de la escalera. En el caso que hubiera coincidencia en la bajada y subida en la escalera. La bajada se realizará pegados a la pared y la subida se realizará pegados a la barandilla de la propia escalera.</p>	
PUERTA C/ CAÑERÍAS	ALUMNADO DE EI
<ul style="list-style-type: none">✚ A PARTIR DEL PRIMER DÍA 09/09. Se abrirán las puertas con una antelación de 10', los tutores o encargados de los grupos arriba relacionados pasarán al alumnado hasta el punto de encuentro dentro del patio con la siguiente planificación y horarios:✚ 8:50. EI5✚ 8.55. EI4✚ 9.00. EI3. Acompañados al punto de encuentro por su madre o su padre durante el período de adaptación y si fuera necesario durante el primer trimestre. <p>Previamente realizaremos dos acciones- aseo de manos con el gel hidroalcohólico y toma de temperatura individual. Cada grupo tendrá un lugar fijo y señalado y se guardará la distancia de seguridad. Desde este punto y al toque de sirena y/o aviso de inicio, se accederá al aula, guardando un orden, a saber, EI5, EI4 y EI3. El alumnado dirigido en todo momento por tutor y/o responsable del grupo accederá a su aula en fila de a uno.</p> <p>SE IRÁ A POR EL ALUMNADO DURANTE LAS PRIMERAS SEMANAS HASTA QUE SE FAMILIARICEN</p>	

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19

DAVID JIMÉNEZ AVENDAÑO

SALIDAS

- ✚ El alumnado, usuario del comedor escolar, de los niveles que acceden por C/Cañas, y alumnado mayor que accede con sus hermanos menores por C/Cañerías, permanecerán en su punto de encuentro hasta que venga personal-cuidadoras del comedor a por ellos.
- ✚ El alumnado de EI, usuario del comedor escolar, será recogido en la puerta de sus aulas por personal de la empresa encargada del servicio de comedor escolar.
- ✚ El alumnado mayor que accede por C/Cañerías, a la salida del edificio de Primaria, no se irá a su punto de encuentro; su punto de encuentro será espacio RAMPA, y acompañados por docentes, se dirigirán al encuentro con sus hermanos pequeños y familias por la salida de C/Cañerías

PUERTA C/CAÑAS	ALUMNADO DE 1º, 2º,3º, 4º, 5º A 5º B, 6º A y 6º B
Desde el edificio y guardando el orden de arriba hacia abajo, 6º A, 5º A, 4º, 6º B, 3º, 2º, 1º y 5º B saldremos a nuestro punto de encuentro, colocándonos en nuestra fila, pero en este caso, mirando hacia la puerta de salida. Se abrirán las puertas, los tutores o encargados de los grupos darán permiso para la salida desde el punto de encuentro. En todos los niveles se entregará al alumnado a la familia, que permanece en la calle Cañas, desde dentro del colegio. Los hermanos mayores que han accedido por calle Cañerías acompañando a sus hermanos pequeños serán acompañados por personal docente desde espacio RAMPA para salir por calle Cañerías con sus hermanos pequeños. El alumnado que al salir a la calle no vea a su familia entrará de nuevo al Centro y ocupará su lugar en el punto de encuentro. Será obligatorio cuando vuelva a entrar, el aseo de manos con gel hidroalcohólico.	
PUERTA C/ CAÑERÍAS	ALUMNADO DE EI
Desde el edificio y guardando el orden de salida, EI5, EI4 y EI3 saldremos a nuestro punto de encuentro, colocándonos en nuestra fila, pero en este caso, mirando hacia la puerta de salida. Se abrirán las puertas, los tutores o encargados de los grupos sacarán hasta las inmediaciones de la puerta de entrada al edificio al alumnado, guardando un orden, EI5, EI4 y EI3.	

- ✚ Las familias permanecerán en el exterior, evitando aglomeraciones y dejando la puerta de entrada/salida totalmente libre para los accesos y salidas.
- ✚ El alumnado accederá al Centro con mascarilla salvo prescripción médica que recomiende su no uso.
- ✚ Se señalizará y acotará el área y espacio destinado al control de entradas y salidas
- ✚ En principio y contando con puntos de acceso de entrada, se ha determinado que el horario de entrada será escalonado utilizando una franja de 10´ - 15´ para su colocación en los distintos puntos de encuentro dentro del colegio, para la salida- al final de la jornada lectiva- utilizaremos los puntos de encuentro y desde aquí saldremos guardando un orden.