



## FECHAS Y PLAZOS

### **Fechas del proceso, curso 2022/2023:**

- **Del 7 al 25 de febrero:** Plazo de presentación de solicitudes.
- **22 de abril:** Publicación del Baremo provisional.
- **Del 23 de abril hasta el 27 de abril** (ambos incluidos): Reclamaciones al Baremo provisional.
- **25 de abril:** Sorteo público para resolver situaciones de empate.
- **Entre el 4 y 16 de mayo:** Información a familias sobre escolarización provisional de alumnado de inclusión educativa.
- **25 de mayo:** Publicación del Baremo Definitivo y la Resolución Provisional.
- **Del 26 de mayo al 30 de mayo** (ambos incluidos): Reclamaciones a la Asignación Provisional.
- **Desde el 26 de mayo al 10 de junio** (ambos incluidos): **Renuncia** a participar en el Proceso de Admisión de Alumnado.
- **29 de junio:** Publicación de la **Resolución Definitiva** del Proceso de Admisión de Alumnado.
- **Del 30 de junio al 4 de julio:** Plazo de solicitudes a vacantes resultantes (mejora de opción, agrupamiento de hermanos/as, adjudicación de oficio). Sólo participantes en el proceso de admisión.
- **1 de junio:** Comienzo del **Plazo Extraordinario** de solicitudes.
- **Del 30 de junio al 6 de julio:** Plazo de matriculación de alumnado de E. Infantil y Primaria.
- **Del 30 de junio al 8 de julio:** Plazo de matriculación de alumnado de ESO.
- **21 de Julio:** Adjudicación de vacantes resultantes. **Matriculación 1 y 2 de septiembre.**
- **7 de septiembre:** 1ª Adjudicación de solicitudes de plazo extraordinario presentadas desde del 1 de junio a 31 de agosto.
- **Después del 7 de septiembre.** Asignación de vacantes para solicitudes extraordinarias presentadas a partir del 1 de septiembre. Todos los niveles.

## NOVEDADES

Este nuevo proceso de admisión de alumnos y alumnas se adapta a la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Se añaden tres nuevos criterios de baremación; familia monoparental, alumnado nacido de parto múltiple y condición de víctima de violencia de género o de terrorismo.

Se continúa contemplando la delimitación de áreas de influencia en determinadas localidades de cierto volumen poblacional y número de centros educativos, es decir, la proximidad del domicilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de los padres, madres o tutores legales. Esta delimitación se ha realizado previa consulta a los sectores afectados y al Consejo Escolar de la Localidad, en su caso. Estas áreas de influencia han sido determinadas de manera que sean lo suficientemente amplias a los efectos de facilitar la elección de centro por parte de las familias. La consulta de las mismas se dará a conocer a través de las Resoluciones de las Delegaciones Provinciales que se publicarán en este mismo espacio.

**INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE:** Todos los listados de publicación se realizarán con el **NÚMERO DE REGISTRO DE LAS SOLICITUDES**, sustituyendo al nombre y apellidos del alumno/a.